

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Raciborzu im. Jana III Sobieskiego

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r., poz. 373 z późn. zm.) oraz § 80 Statutu Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Raciborzu im. Jana III Sobieskiego

W celu ujednolicenia wystawiania ocen zachowania w naszej szkole zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami w dzienniku elektronicznym.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach

- wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
 10. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych.
 11. Wychowawca wystawiając ocenę za zachowanie oprócz punktów bierze pod uwagę samoocenę ucznia, propozycję uczniów z oddziału do którego uczęszcza uczeń, propozycje nauczycieli zespołu klasowego ucznia
 12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego.
 13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
 13. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
 14. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli z zespołu klasowego, uwzględniając samoocenę ucznia i propozycję klasy.
 15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
 16. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - a) o znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - e) palenie papierosów/ e- papierosów na terenie szkoły,
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających i psychoaktywnych,
 - g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych osób,

- h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
- i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),
- j) wagarowanie - powyżej 20 godzin

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

II. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

III. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

L.p.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1.	Punktualność – brak spóźnień	10	Jednorazowo	Wychowawca
2.	Pełnienie dyżurów uczniowskich	5	Każdorazowo	Wychowawca
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.)	10	Jednorazowo (za każde zajęcia)	Nauczyciel prowadzący
4.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece, itp.	20	Jednorazowo	Opiekun SU, opiekunowie
5.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki, itp.	20	Jednorazowo	Wychowawca
6.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	5	Każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca
7.	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna	10	Jednorazowo	Nauczyciel
8.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja	10	Każdorazowo	Nauczyciel
9.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny, itp.)	10	Każdorazowo	Opiekun SU, nauczyciel
10.	I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim	50	Każdorazowo	Opiekun
11.	I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim	30	Każdorazowo	Opiekun
12.	Finalista i laureat konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim	50	Każdorazowo	Opiekun
13.	I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym	20	Każdorazowo	Opiekun
14.	I, II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych	10	Każdorazowo	Opiekun
15.	Udział w konkursie / zawodach sportowych organizowanych w szkole lub poza szkołą, na które wyjście organizuje szkoła	5	Każdorazowo	Opiekun
16.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. (Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.)	10	Każdorazowo	Opiekun SU, nauczyciel
17.	Udział lub pomoc w organizacji uroczystości klasowych	5	Każdorazowo	Wychowawca
18.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.)	10	Każdorazowo	Opiekun

19.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni	5	Każdorazowo	Wychowawca
20.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu	10	Każdorazowo	Nauczyciel
21.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	10	Każdorazowo	Nauczyciel
22.	Działalność ekologiczna (np. aktywny udział w zbiórce surowców wtórnych)	15	Jednorazowo	Wychowawca
23.	Poprawa zachowania (przy karcie PNZ)	10	Raz w miesiącu	Wychowawca
24.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	10	Jednorazowo	Wychowawca
25.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu	10	Jednorazowo w półroczu	Wychowawca
26.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela	5 - 50	Każdorazowo	nauczyciel

IV. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

L.p.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.)	5	Każdorazowo	Nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu, zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5	Każdorazowo	Nauczyciel
4.	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji i przerw	20	Każdorazowo	Nauczyciel
5.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	30	Każdorazowo	Nauczyciel
6.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji. Nieusprawiedliwione nieobecności	5	Za każdą godzinę	Wychowawca
7.	Spóźnienie na lekcję – powyżej 5 min	2	Każdorazowo	Nauczyciel
8.	Nie oddanie książek wypożyczonych z biblioteki w wyznaczonym terminie / na koniec roku szkolnego	10	Jednorazowo	Wychowawca
9.	Falszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia)	20	Każdorazowo	Wychowawca
10.	Brak stroju galowego lub strój szkolny niezgodny z obowiązującymi zasadami	5	Każdorazowo	Wychowawca
11.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby	30	Każdorazowo	Nauczyciel
12.	Zaśmiecanie otoczenia	5	Każdorazowo	Nauczyciel
13.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	10	Każdorazowo	Nauczyciel

14.	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby), wulgarne słownictwo lub gesty	10	Każdorazowo	Nauczyciel
15.	Interwencja Policji	50	Każdorazowo	Wychowawca, pedagog
16.	Nagana lub upomnienie dyrektora	40	Każdorazowo	Dyrektor
17.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.) oraz posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.)	50	Każdorazowo	Wychowawca, pedagog
18.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedynego winnego). Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie. Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób	30	Każdorazowo	Nauczyciel
19.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.), podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	20	Każdorazowo	Nauczyciel
20.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	30	Każdorazowo	Nauczyciel
21.	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji oraz samowolne wyjście poza teren szkoły.	20	Każdorazowo	Nauczyciel
22.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
23.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek	20	Każdorazowo	Nauczyciel
24.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	10	Każdorazowo	Nauczyciel
25.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie	10	Każdorazowo	Nauczyciel
26.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu	5 - 50	Każdorazowo	Nauczyciel

